**Емтихан сұрақтары**

**Айтылым**

1. «Отбасы – шағын мемлекет» мәтін мазмұнын баяндау.
2. «Қазақстан Республикасындағы демографиялық мәселелер» мәтін мазмұнын баяндау.
3. «Тұрғын үй түрлері » мәтін мазмұнын баяндау.
4. «Айтыс тәрбие құралы » мәтін мазмұнын баяндау.
5. «Күй құдіреті» мәтін мазмұнын баяндау.
6. «Қазақстандағы білім беру жүйесі» мәтін мазмұнын баяндау.
7. «Сәлем сөздің анасы» мәтін мазмұнын баяндау.
8. «Хәкім Абай философиясы» мәтін мазмұнын баяндау.
9. «Шәкәрім өлеңдеріндегі имандылық концепциясы» мәтін мазмұнын баяндау.
10. «Қазақстанның табиғи саябақтары мен қорықтары, оларды қорғау» мәтін мазмұнын баяндау.
11. «Қазақстанның тарихи орындары» мәтін мазмұнын баяндау.
12. «Білім беру жүйесіндегі тың серпіліс» мәтін мазмұнын баяндау.
13. «Еліміздің ертеңі – жастардың еншісінде» мәтін мазмұнын баяндау.
14. «Халықтық қолөнер» мәтін мазмұнын баяндау.
15. «Тәуелсіз Қазақстанның жарқын бейнесі» мәтін мазмұнын баяндау.
16. «Уақыт алтыннан да қымбат» мәтініне қатысты өз ойыңызды білдіріңіз.
17. «ҚР отбасын әлеуметтік қорғау жүйесі» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
18. «Өнер жұлдыздары» мәтіні туралы баяндаңыз,
19. «Қазақстанның экологиясы» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.

### «Қазақстанның көрікті жерлері» туралы баяндаңыз

1. «Қазақстан - Азия барысы» мәтініңі мазмұнын айтыңыз.
2. «Университет - білім ордасы» туралы түсінігіңізді айтыңыз.
3. «Мен таңдаған мамандық» тақырыбына қатысты өз ойыңызды білдіріңіз.
4. «Қазақстанның жарқын болашағы – білімді ұрпағында» мәтінін мазмұндаңыз.
5. «Қолжетімді баспана» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
6. «Жастар және қоғам ұйымдары» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
7. «Отбасы және ұлттық дәстүрлер» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
8. «Жас отбасының бюджеті» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
9. «Стуженттің бос уақыты» мәтінінің мазмұнын айтып беріңіз.
10. «Қазақ деген ел барда қазақ тілі мәңгі жасай береді» мәтін мазмұнын баяндау.

**Лексика-грамматикалық тапсырма**

**1. Келесі сөздер және сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз.**

Көз қиығын салмау, омыраулау, желімдей жабысу, аяқ астынан, сасқалақтау, жаны шыға қорқу, жекіріп тастау.

**2. Мына сөздердің синонимдік қатарын жазыңыз.**

Уақыт, дәм үстінде, ойламаған жерден, жаны, ортаға түсу, түзей алмау.

**3. Сыпайылық әдебіне қатысты мына сөздерді қатыстырып, сөйлемдер жазыңыз.**

Кешіріңіз, мүмкін болса, мақұл көрсеңіз, рұқсат етсеңіз, қалауыңыз білсін, ғапу етіңіз, кешірім өтінемін, қаласаңыз, қарсы болмасаңыз.

**4. Мәтінде қолданылған мына етістіктерді қалау, шарт, бұйрық мәнде жазыңыз.**

Есеп беру, бағындыру, меншік ету, әлсірету.

**5. Мына етістіктерді өзгелік етіс формасында жазыңыз.**

Айт, жат, жет, өт, жаз, сал, отыр, бер, же, ки, тап, соқ, күт, қаз, жан, қал, ал, сез, жүгір, тазала, сана, оқы, ойна, жыла, баста, емде, жүгір, пісір, өзгер, сөйле

**6. Берілген сөздерге мағыналас сөздерді жазып, олармен сөйлем құраңыз.**

Үй салу, биік ғимарат, тар бөлме, ықпал ету, орындау, атақты, көзі ашық, даурықпа сөз, құрылысты бітіру, білімді, жариялау.

**7. Мына сөйлемдерді аяқтаңыз:**

1.Банк несие берсе, ... . 2. Жер сатып алсаңыз, ... . 3. Жаңа пәтерге кірсе, ... . 4.Құжаттарды дұрыс жинаса, ... . 5. Ақшаңыз көп болса, ... . 6. Пәтеріңіз жоқ болса, ... . 7. Құрылыс материалдары қымбат болса, ... . 8. Адамдар жаңа пәтер алса, ...

**8. Мақалды қажетті етістіктермен толықтырыңыз.**

1. Сөз жүйесін ..., мал иесін табар

2. Халық ..., қалып айтпайды.

3. Тіл тас жарады,
Тас ..., бас жарады.

4. Бас кеспек … да,
Тіл кеспек жоқ.

5. Жат елдің жақсысы…,

Өз еліңнің сақшысы бол.

**9. Көп нүктенің орнына құрмалас сөйлемдердің екінші сыңарын қойыңыз.**

1. Бүгінгі заман «ақпарат кімнің қолында болса, ... .

2. Бұрындары ақындар міндетті түрде өз руының атынан сайысқа түсетін болса, ... .

3. Ерте заманда сайысып отырған ақындар екі рудың өкілдері болса, ... .

**10. Тиісті қосымшаларды қойыңыз.**

1. Сәуле шашын соңғы үлгімен қи...ған еді. 2. Жәрмеңкеде азық-түліктің көп мөлшерін арзан бағада сат...ды. 3. Ескен жүрген жерінде әзіл айтып, елді қыран-топан күл...етін. 4. Сарыбөпе туралы хикаяларды айтып, тыңдаушыларын аузына қара...ты. 5. Батыс Еуропада мүсін жасау өнері ежелгі гректерден бұрын пайда болғандығы таңқал...ады. 6. Жақында республикалық ультра дыбыстық зерттеу бірлестігін тірке...тік. 7. Атилла дінбасыларымен амандасқан соң, әскерлеріне қаланы тона...паған.

**Қосымшалар:** -т, -дыр/-дір, -тыр/-тір, -қыз/-кіз, -ғыз/-гіз

**11. Сөйлемдерді аяқтаңыз.**

1. Ауыл тұрғындарының қиын жағдайы туралы телеарнадан ... . 2. Тоталитарлық жүйеде шығармашылық иелерінің еркін ойларын сыртқа ... . 3. Жобаның да, шығармашылық ұжымның да көздегені көрерменнің көңілін дәл  сондай күйге ... . 5. Қонақтар тамақтанып, жайланып отырған соң, Құралайға ... ... . 6. Сәбиі тезірек жүріп кетсін деп оның тұсауын қадірлі ақсақалға ... . 7. Келесі күні әкем мені мектеп директорына ертіп апарып, болған оқиғаны түгел ... .

**Қажетті сөздер:** шығартпады, келтіру, кестірді, көрсеткіздік, ән салғызды, айтқызды.

**12. Жақша ішіндегі сөздерді синонимдерімен ауыстырып айтыңыз.**

1) X ғасырда Отырар Фараб (аймағы) деп аталған. 2) Қазба жұмыстары Отырар қаласында жеті (дәуірден) тұратын мәдени қабаты бар екендігін көрсетті. 3) Монғолдардың Отырарды шабуы тарихта «Отырар (апаты)» деген атпен қалды. 4) 1219 жылын (апаттан) кейін Отырар қайта (жаңғырды).

**13. Қазақшаға аударыңыз.**

Кредитная система обучения имеет специфику и отличие от линейной (традиционной) системы. Много отличий и вопросы промежуточной аттестации (экзаменационная сессия), которые особо близки студентам и затрагивают их интересы:

 - студентам, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующей организацией, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки их сдачи.

**14. Етістіктерді керекті шақтарда жазыңыз.**

1. Мен ертең кітапханадан М. Әуезовтің “Абай жолы” роман-эпопеясын (алу).

2. Ол кеше отбасымен біздің қаладағы үйімізге (келу).

3. Сен кеше қонақта отырғанда домбырада жақсы (ойнау).

4. Мен былтыр асқазаным ауырып ауруханада (емделу)

***Жауап үлгісі:*** Мен ертең кітапханадан М.Әуезовтің “Абай жолы” роман-эпопеясын аламын.

**15. Сөйлемнің екінші сыңарын табыңыз. Найдите вторую половину предложение.**

1. Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден .... (кімге?) (Ы. Алтынсарин).

2. Адам баласы жылап туады, кейіп ...(қайтеді?) (Абай).

3. Өнер-білім бар жұрттар, тастан ... (не?) салдырды(Ы. Алтынсарин).

4. Дүние – үлкен көл, ... (не?) - соққан жел(Абай).

5. Бірлігі мықтыны ... (не?) алмайды(Төле би).

**Жағдаяттық тапсырма**

1. Жағдаяттық сұхбат құраңыз.

Сіз Алматы қаласы Тілдерді дамыту басқармасының бастығысыз. Сізден журналист сұқбат алғысы келеді. Сізге қандай сұрақтар қоюы мүмкін? Сіз қалай жауап бересіз?

2. Сұхбат құраңыз.

Қазақтың мәдениеті туралы досыңызға таныстырыңыз.

3. «Әлемдік бәсеке» тақырыбына ситуациялық сұхбат айтыңыз.

4.Досыңыз е-поштасына өзінің жаңа фото суреттерін салыпты. Суретті сын есімдерді қатыстыра отырып, сипаттауға тырысыңыз.

5. Төмендегі ой шақыру сұрақтары бойынша сөйлеңіз.

1. Қазақстан жер көлемі жағынан әлемде нешінші орын алады? Мұндай жер көлемінің ауқымдылығы елімізге қандай мүмкіндіктер береді деп ойлайсыз?

2. Кез келген елдің мақтанышы – сол елдің мемлекеттік тілі болып табылады. Біздің елімізде ше?

3. Көптеген дамыған елдер қазба байлығымен емес, онда тұратын «адами капиталымен» мақтана алады екен. Бұл мәселеге сіздің ойыңыз қандай?

1. Мына сұрақтарды пайдаланып, сұхбат құрыңыз.
2. Айналаңызды, қоршаған ортаңызды қалай қорғайсыз?
3. Құстар мен аңдардың қандай пайдасы бар? Мінездеме беріңіз.
4. Хайуанаттардың қанша жасайтыны туралы не білесіздер?
5. Олардың өмір сүру ортасы туралы әңгімелеп беріңіздер.
6. Құстарға және аңдарға қандай қамқорлық жасадаңыздар?
7. Жан-жануарлар, құстар туралы қандай ертегі, аңыз-әңгіме білесіздер?

7. Жағдаяттық сұхбат құраңыз. (Ауызша)

Сіздің досыңыз қазақ тілін үйренгісі келеді. Бірақ араласатын адамдары орыс тілінде сөйлеседі. Сіз оған қандай ақыл-кеңес бересіз?

8. Берілген сөйлемдердің мағынасын талдаңыз.

Барлық түркі жұртының әрбір баласы үшін ыстық та қастерлі мекен – Түркістан.

Түркістан қаласын алыс-жақын түркі халықтарының бәрі “кіші Меккеге” балайды.

“Түркістан екі дүние есігі ғой”.

9. Жаһандану үрдісіндегі ұлттық құндылықтардың сақталуы жайлы пікіріңізді айтыңыз.

10. Алматы қаласының экологиялық жағдайы туралы ойыңызды айтыңыз.

11. «Айнала, қоршаған орта және оны дамыту» тақырыбына жағдаяттық сұхбат айтыңыз.

12. Алматы қаласында «Ағашты күту», «Бақ өсіруде» қандай іс-шаралар жасалынып жатыр?

13. Баспасөз материалдарын пайдалана отырып, «Жаһандану және жастар» деген тақырыпта сұхбат айтыңыз.

14. «Қазақстанның мәдениеті» туралы өз ойыңызды айтыңыз.

15. «Білім алып жатқан жастарға ұсынылатын 100 әдеби шығарма» туралы пікіріңізді айтыңыз.